

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании
Педагогического совета

Директор
МБУДО «ДХШ» г. Рубцовска

Протокол № 3
от «30» 03 2022г.



Ю.В.Шнайберг
«31» 03 2022г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА»
ГОРОДА РУБЦОВСКА
01.01.2021 - 31.12.2021г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа г.Рубцовска (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218, приказом Минобрнауки России от 10.10.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами МБУДО «ДХШ» г. Рубцовска.

Отчет составлен по материалам деятельности Учреждения за период с 01.01.2021 по 31.12.2021 года.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность Учреждения в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- конкурсная и выставочная деятельность Учреждения;
- методическая работа Учреждения;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база Учреждения (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. Общие сведения об образовательном Учреждении

2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» города Рубцовска

Тип: организация дополнительного образования

Вид: детская художественная школа

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

2.2. Наименование филиалов: нет

2.3. Юридический адрес: 658207, Россия, Алтайский край, г.Рубцовск, ул. Комсомольская, 139

2.4. Фактический адрес: 658207, Россия, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, д.139

2.5. Телефоны:

8 (38557)5-68-28

8 (38557) 5-68-51

Факс: 8 (38557) 5-93-38

2.6. E-mail: izomir1980@mail.ru

2.7. Сайт: <http://rubart.ru/>

2.8. Учредитель: Муниципальное образование город Рубцовск Алтайского края. Осуществление функций и полномочий учредителя от имени муниципального образования город Рубцовск Алтайского края выполняет Администрация города Рубцовска Алтайского края.

2.9. Директор образовательного учреждения: Шнайберг Юлия Васильевна.

2.10. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Лихонина Надежда Сергеевна.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Историческая справка:

Учреждение создано в 1980 году.

Сведения о переименовании Учреждения: 29.12.1999г. Муниципальная организация культуры «Детская художественная школа» переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа» (Постановление администрации г. Рубцовска № 5171 от 29.12.1999 г.).

21.11.2011г. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа» переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа» города Рубцовска (Постановление Администрации города Рубцовска Алтайского края от 21.11.2011 г. № 4775).

15.08.2016г. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа» города Рубцовска переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» города Рубцовска (Постановление Администрации города Рубцовска Алтайского края от 15.01.2016 г. № 47)

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг, в целях обеспечения реализации

предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования в области культуры и финансируется из бюджета города Рубцовска.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Типовым положением «Об образовательном учреждении дополнительного образования детей» и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБУДО «ДХШ» г.Рубцовска.

Учреждение является юридическим лицом, может вести самостоятельный баланс и открывать лицевые счета в органах Федерального казначейства с разрешения финансового органа. Учреждение вправе заключать договоры, приобретать имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Учреждение имеет печать и бланки со своим наименованием.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Муниципальное имущество закреплено за Учреждением на праве оперативного управления.

Внесение сведений о юридическом лице:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1022200814382 от 07.11.2016 г., за государственным регистрационным номером 22-22-03/067/2008-957

Свидетельство о государственной регистрации права 22АБ 454814, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Алтайскому краю.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ОГРН 1022200814382, ИНН 2209016479, КПП 220901001.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 415 от 07.11.2016, выданная Главным управлением образования и науки Алтайского края.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав МБУДО «ДХШ» г.Рубцовска (утвержден постановлением Администрации города Рубцовска № 47 от 15.01.2016г), в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном

законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- приказы и распоряжения МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» г.Рубцовска;
- решения органов самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и учащихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ.

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. Структура и система управления

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Уставом, образовательными программами по видам искусств.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет Учреждения, компетенции которых также определяет Устав и локальные акты Учреждения.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием и тарификационными списками.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие деятельность структурных подразделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;
- регламентирующие информационное и документальное

обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;

- регламентирующие платные услуги.

Выводы и рекомендации:

В целом структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

5. Образовательная деятельность. Качество образовательного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на основании лицензии № 415 от 07.11.2016, выданной Главным управлением образования и науки Алтайского края.

В Учреждении реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- дополнительные предпрофессиональные программы в области изобразительного искусства: «Живопись» (нормативный срок освоения 5 лет), «Декоративно-прикладное творчество» (нормативный срок освоения 5 лет);

- дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые по договорам за счет физических или юридических лиц, за рамками муниципального задания;

- дополнительная общеразвивающая программа «Черчение» (нормативный срок освоения 1 год);

- дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Арт-студия живописи и скульптуры» (нормативный срок освоения 1 год);

- дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства для обучающихся 15-17 лет «Живопись»

(нормативный срок освоения 1 год),

- дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства для обучающихся 6,5-10 лет «Живопись» (нормативный срок освоения 1 год),

- дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства для обучающихся 13-15 лет «Живопись» - (нормативный срок освоения 1 год);

- дополнительная общеразвивающая программа раннего эстетического развития «Азбука искусств» для обучающихся 4-6 лет (нормативный срок освоения 1 год);

- дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства для обучающихся 10-12 лет «Подготовительные курсы» (нормативный срок освоения 8 дней).

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разработанными на основании Федеральных государственных требований и утвержденными Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утвержденными Учреждением самостоятельно, где отражены наименования учебных дисциплин, объемы и сроки времени, отводимые на их изучение, формы контроля качества знаний;

- графиком образовательного процесса, утвержденным Учреждением самостоятельно;

- расписанием занятий, составленным с учетом занятости детей в общеобразовательной школе, целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок, продолжительность которого составляет 40 минут.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет. Формы итоговой аттестации: экзамен, просмотр.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Учреждения на основании решения Педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Контингент учащихся школы - 321 человек, из них на бюджетной основе 180 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг 100 человек.

В том числе:

- детей младшего школьного возраста (от 7 до 10 лет) - 60 человек (18,7 %);
- детей среднего школьного возраста (от 11 до 14 лет) - 211 человек (65,7 %);
- детей старшего школьного возраста (от 15 до 17 лет) - 50 человек (15,6 %).

За отчетный период 100 % (321 учащийся) приняли участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, из них 35,8 % (115 учащихся) стали призерами международных, всероссийских, краевых мероприятий.

В 2021 году итоговую аттестацию успешно прошли и получили свидетельства об окончании школы 37 обучающихся, 8 выпускников окончили школу на «отлично» (21,6 %), 29 на «хорошо» (78,4%).

Четыре выпускника школы поступили в образовательные организации СПО, реализующие основные образовательные программы в области искусств.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения реализации образовательных программ

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в Учреждении имеется библиотечный фонд, который ориентирован на полноценное обеспечение учебного процесса. В художественном и методическом фондах имеется демонстрационный материал по каждому классу.

Библиотечный фонд Учреждения укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой по всем учебным предметам «Рисунок», «Живопись», «Композиция станковая», «Композиция прикладная», «Скульптура», «Декоративно – прикладное творчество», а также специальными изданиями, соответствующем требованиям ОП. В достаточном количестве имеются современные периодические издания, в том числе журналы. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает справочно-библиографические и периодические издания, диски с учебными фильмами.

Всего в библиотечном фонде 1610 экземпляров. В 2021 году было приобретено 178 учебников для обучающихся 1-4 классов по предметам «Беседы об искусстве» и «История изобразительного искусства».

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

Информация о работе Учреждения размещается на сайте: [«http://rubart.ru»](http://rubart.ru).

Качество информационного обеспечения деятельности Учреждения обеспечивается:

1. Функционированием сайта Учреждения, предоставлением открытого доступа к информации об Учреждении и его документам. Структура сайта, информация и документы, размещенные на нем, соответствуют действующему законодательству РФ.

2. Организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах Учреждения, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях.

Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью предоставления возможности ознакомления с информацией на сайте и с документами на бумажных носителях (образцы договоров, информация о платных услугах, лицензия, Устав Учреждения, локальные акты и иные документы Учреждения), которые находятся на информационных стендах. В Учреждении создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам для всех участников образовательного процесса. Учреждение обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством.

Выводы:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. По результатам самоанализа замечен рост показателей освоения образовательных программ. Намечена динамика в качестве обучения и подготовки выпускников.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации образовательных программ не в полном объеме соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации и не совсем достаточно для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства. Необходимо продолжать обновление библиотечного фонда, методической литературы, продолжать работу по приобретению учебников для обучающихся.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – особая организационная модель, являющаяся важной частью управленческой системы Учреждения.

Внутришкольный контроль в Учреждении осуществляется в соответствии с планом о внутришкольном контроле. Внутришкольный контроль – главный источник информации и диагностики состояния учебно-воспитательного процесса, основных результатов деятельности

азовательного учреждения. Целью внутришкольного контроля является:

- совершенствование деятельности образовательного Учреждения, в том числе улучшение качества образования и воспитания;
- повышение профессионализма педагогических работников.

Задачи внутришкольного контроля:

- выявление случаев нарушения и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов в области образования и принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в образовательном учреждении;
- оказание методической помощи педагогическим работникам.

Основные элементы контроля учебно-воспитательной работы:

- контроль над выполнением учебных планов и программ;
- контроль над ведением школьной документации;
- контроль над состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль над качеством ЗУН учащихся;
- контроль над методической работой;
- контроль над выполнением решений педсоветов, совещаний;
- контроль над подготовкой и проведением экзаменов.

Ежегодно функцию оценки качества образования в Учреждении выполняют годовые отчеты, в которых рассматриваются все параметры образовательной деятельности:

- реализуемые образовательные программы;
- состав педагогических работников;
- контингент обучающихся по образовательным программам;
- выпускники, поступившие в профильные ССУЗы и ВУЗы;
- качественный уровень успеваемости обучающихся, в том числе выпускников;
- методическая деятельность;
- результативность участия в конкурсах и выставках;
- культурно – просветительская деятельность.

Выводы:

В Учреждении внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности как объектов оценки качества.

В целях систематизации объектов контроля, показателей качества, нормативного обеспечения системы оценки качества образования в учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества

разования в Учреждении.

7. Кадровый состав

Учебный процесс осуществляло 10 педагогических работников.

Высшее образование имеют 7 преподавателей (70%), среднее специальное 3 преподавателя (30%).

Высшую квалификационную категорию по должности преподаватель имеют 4 человек (40%). Первую квалификационную категорию по должности преподаватель имеют 2 человека (22%).

Из 10 преподавателей 3 имеют педагогический стаж свыше 20 лет, 7 - педагогический стаж до 20 лет.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников за 2020 год:

- 24.02.2021 Курсы повышения квалификации АНОДПО «Университет управления и экономики» по теме «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (Шнайберг Ю.В., Стеблянко Е.А.);

- 14.02.2021 КАУ «Алтайский государственный Дом народного творчества» по теме «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании» (Артёменко Е.М.).

Семинары:

- 10.12.2021г. Семинар в рамках VIII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием) с применением дистанционных технологий. (Шнайберг Ю.В.);

- 24.04..2021 КГБУ «АКУМЦХО». Краевой семинар заместителей директоров ДШИ (Шнайберг Ю.В.)

Формы работы с кадрами

№	Мероприятие	Содержание (тема)	Периодичность
1	Утверждение нагрузки преподавателей (в том числе предварительная тарификация).	Собеседование на тему: «Анализ педагогической деятельности за прошедший период. Планирование и утверждение объема учебно-воспитательной работы преподавателя на предстоящий учебный год»	2 раза в год
2	Утверждение расписаний занятий на I, II полугодие (групповые).	Собеседование по вопросам: 1) составление расписания занятий, максимально удобное обучающимся; 2) расписание кабинетов; 3) рациональное распределение недельной учебной нагрузки обучающихся.	2 раза в год

	Инструктаж молодых специалистов и вновь принятых на работу преподавателей о ведении школьной документации.	Ведение школьной документации	1 раз в год
4	Инструктаж по охране труда на рабочем месте (в том числе вводный, первичный инструктаж)	1) Организация работы по охране труда в учреждении. 2) Основные положения законодательства об охране труда. 3) Правила внутреннего распорядка. 4) Основные требования производственной санитарии и личной гигиены. 5) Пожарная безопасность. 6) Основы электробезопасности. 7) Антитеррористическая безопасность.	2 раза в год
5	Учения по ЧС	Эвакуация учащихся, преподавателей, сотрудников школы. Инструктаж.	В течение учебного года
6	Совещания Совета Учреждения.	Планирование, обсуждение, анализ работы школы по всем направлениям деятельности.	В течение учебного года
7	Консультации, беседы с преподавателями зам. директора по УВР	1) Организация и проведение учебных занятий, приемы педагогической техники. 2) Вопросы аттестации педагогических кадров. 3) Составление творческих характеристик, творческих отчетов. 4) Вопросы организации учебно-воспитательного процесса. 5) Движение контингента. 6) Работа со школьной документацией. 7) Методическая работа преподавателей. 8) Вопросы изменения педагогической нагрузки. 9) Личные вопросы.	В течение учебного года
8	Собеседование с	Учебный план, учебная программа,	1 раз в

	молодыми или вновь принятыми специалистами, выбор наставника	тематическое планирование. Выставочная и конкурсная деятельность.	год
9	Консультации, беседы с преподавателями директора школы	По всем вопросам жизнедеятельности школы.	В течение года
10	Консультации, беседы с преподавателями ответственного за УВР	Организация и проведение конкурсов, выставок, общешкольных внеклассных мероприятий	В течение года

8. Методическая деятельность

Методическая работа - важнейшая составная часть процесса повышения квалификации преподавателей, главная цель которой развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, непрерывного совершенствования квалификации преподавателей, а, в конечном счете, повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся.

Методическая работа планировалась и проводилась с учетом целей и задач Учреждения, методического совета и индивидуальных потребностей преподавателей.

Руководство методической работой осуществляется методическим советом Учреждения, который выполняет следующие задачи:

- обобщение и распространение передового опыта в области обновления содержания образовательных программ, новых методов обучения и воспитания;
- оказание методической помощи преподавателям в области новых педагогических технологий;
- непрерывное совершенствование квалификации преподавателей;
- углубление и обновление знаний в области педагогики, психологии, общекультурных и специальных дисциплин и частных методик их преподавания.

Направления деятельности методического совета:

- обобщение опыта учебно-воспитательной работы;
- анализ итогов проведения всех видов занятий, текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, умений и навыков по предметам;
- разработка предложений по совершенствованию учебных планов и программ;
- проведение обзоров специальной методической литературы и

работка рекомендаций по её использованию в учебно-методической работе.

Приоритетные задачи методической работы в школе:

- совершенствование образовательно-воспитательной системы за счет обновления программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательной деятельности, работа с одаренными детьми;
- совершенствование системы дифференцированного обучения;
- активизация творческой активности обучающихся, участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках различных уровней;
- использование в образовательном процессе современных информационных средств и компьютерных технологий, совершенствование воспитательной функции школы, поиск новых эффективных форм сотрудничества с родителями;
- обеспечение доступности качественного образования;
- поиск и освоение нового передового опыта, новых методик преподавания;
- активизация культурно-просветительской работы. Привлечение к участию в культурно-просветительской работе большего количества обучающихся.

Рубцовская ДХШ является опорной для 12 школ искусств южной зоны Алтайского края, поэтому многие мероприятия проводятся с участием преподавателей этих школ согласно плану работы Рубцовского методического объединения.

Рубцовским методическим объединением проведены мероприятия в дистанционном формате:

1. выставка преподавателей ДХШ и ДШИ РМО «Весенняя капель» (04.2021 г.);
2. I зональный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел»;
3. выставка итоговых дипломных работ выпускников ДХШ (05.2021 г.);
4. методическая выставка работ обучающихся РМО в МБУДО «ДХШ» г.Рубцовска (ноябрь 2020г.).

В рамках реализации мероприятий по работе с методическими объединениями учреждение взаимодействует с учреждениями:

- учреждения дошкольного образования города Рубцовска;
- МБУК «Краеведческий музей» города Рубцовска Алтайского края (отдел искусств);
- МБУК МБУК «Краеведческий музей» города Рубцовска структурное подразделение «Картинная галерея им. В.В.Тихонова»;
- МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» г.Рубцовска.

Также МБУДО «ДХШ» г.Рубцовска взаимодействует с:

- Учреждениями библиотечной системы МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» г.Рубцовска;

- МБУДО ЦВР «Малая Академия», территория «Чудо-сад» для прохождения учебного пленэра обучающимися ДХШ;

- МБУДО «ДМШ № 1», МБУДО «ДМШ № 2», МБУДО «ДМШ № 3» г.Рубцовска;

- АлтГТУ им. Ползунова г. Барнаул;

- НГУАДИ (Новосибирский университет архитектуры и дизайна);

- Рубцовский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова».

Выводы и рекомендации:

Повышение квалификации преподаватели проходят в установленные сроки. Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических работников, методическое оснащение образовательного процесса в полной мере обеспечивают реализацию учебных программ в полном объеме. Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на хорошем уровне решать задачи по обучению учащихся.

9. Творческая и культурно-просветительская деятельность

В нашем Учреждении культурно-просветительская деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она исполняет роль средств обучения и воспитания ученика, оказывает благотворное влияние на развитие художественно-эстетических вкусов, способствует развитию гармоничной личности.

Цель культурно-просветительской работы - формирование нравственно-эстетических качеств личности, пропаганда изобразительного искусства через различные формы и виды деятельности.

Задачи:

1. Создание условий для развития личности ребенка, раскрытия его творческих способностей.

2. Развитие коммуникативных, познавательных качеств детей.

3. Формирование потребности в самообразовании, саморазвитии, самореализации средствами искусства.

4. Закрепление навыков, полученных в процессе обучения.

Спектр культурно-просветительской деятельности разнообразен и обширен. Это общешкольные мероприятия, мероприятия для дошкольников и обучающихся общеобразовательных школ, мастер – классы для обучающихся, городского населения, участие в городских мероприятиях.

За 2021 год Учреждение приняло участие в следующих мероприятиях:

1. окружной этап краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Сибириада - 2021»;

2. краевой детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Искусство озарённое звёздами»;

3. выставка работ обучающихся, посв. Дню окончания второй мировой войны перед центральной частью фасада здания;

4. выставка пленэрных работ преподавателей ДХШ и ДШИ Рубцовского методического объединения «И вечная природы красота»;
5. выставка работ обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
6. зональная выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Зимний вернисаж»;
7. городской конкурс детского творчества «Матрешка»;

В течение года обучающиеся принимали активное участие в конкурсах разного уровня.

Выводы и рекомендации:

Несмотря на санитарно-эпидемиологическую обстановку в городе число мероприятий в 2021 году сохранилось. План, утвержденный на начало года выполнен в полном объеме. Количество участников конкурсов возросло за счет участия в конкурсах всероссийского и международного уровней. Количество участников мероприятий превышает контингент учащихся, что свидетельствует об активном участии детей в культурно-просветительской деятельности.

10. Состояние материальной базы

Учреждение занимает помещение на 1 этаже жилого кирпичного пятиэтажного здания, общей площадью – 659,2 кв.м., расположенное по адресу: 658207, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, д. 139. Свидетельство о государственной регистрации права 22АБ 454814, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Алтайскому краю.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ имеются учебные и вспомогательные помещения, в том числе 8 учебных мастерских общей площадью 319,7 кв. м., 2 выставочных зала – 178,6 кв. м., учебная часть. Помещения Учреждения оснащены охранно-пожарной сигнализацией, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара, вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. В целях безопасности учащихся установлена система видеонаблюдения. В ночное время, в выходные и праздничные дни защита учреждения обеспечивается системой охранной сигнализации.

В наличии приборы учета холодной, горячей воды и электроэнергии.

Мастерские оснащены мебелью, соответствующей санитарным правилам и нормам, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Учебные мастерские оборудованы с учетом специфики проводимых в них занятий. В кабинете истории есть телевизор, компьютер с выходом в сеть Интернет для всех участников образовательного процесса.

За отчетный период обновилась материально-техническая база Учреждения. В ходе подготовки школы к новому учебному году проведен текущий ремонт: покраска мастерских, тамбуров, сан.узла. Обустроены

дубы на пришкольном участке. Выполнены мероприятия по дератизации и дезинсекции, испытанию средств защиты, электродиагностические испытания электрооборудования, медосмотр сотрудников.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счет средств бюджета города Рубцовска и внебюджетных средств: средств полученных от приносящей доход деятельности и добровольных пожертвований юридических и физических лиц. Внебюджетные средства используются Учреждением в соответствии с Уставом, Положением о порядке и условиях предоставления платных образовательных услуг муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Рубцовска, Положением о порядке формирования и использования целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц (родителей, законных представителей и др.).

За отчетный период 2021 год проведена административно – хозяйственная работа по укреплению материально – технической базы Учреждения за счет дополнительных средств, привлекаемых за счет добровольных пожертвований и от оказания платных услуг.

1. Замена 2 оконных блоков на пластиковые в мастерской и 4 в фойе.
2. Проведён кап.ремонт сан.узла.
3. Промывка отопительной системы.
4. Установлен козырек над центральным входом.
5. Приобретен компьютер в кабинет № 7.
6. Приобретена учебная литература с видео-демонстрационными материалами по истории изобразительного искусства для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам «Живопись» и «Декоративно-прикладное творчество» с 1 по 4 классы.
7. Для занятий скульптурой были куплены турнетки.
8. Замена мебели в кабинете № 7 для работы с детьми дошкольного возраста, регулирующей согласно нормам СанПИН.
9. Оборудована новой мебелью, мольбертами и осветительными приборами учебная мастерская № 11 по живописи.
10. Во все кабинеты приобретены стулья для преподавателей.
11. Установлен телевизор в фойе.
12. Приобретены стенды и пополнен натюрмортный фонд.

Выводы:

Школа, на дату самообследования, в полном объеме располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства. В целях совершенствования материально-технической базы учреждения необходимо запланировать приобретение, мольбертов.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА

Сравнительный анализ показателей деятельности учреждения

	2019 г.	2020 г.	2021г.
Количество реализуемых программ	8	8	9
Количество обучающихся, (чел.)	297	280	321
Общая успеваемость, (%)	85%	100%	100%
Качественная успеваемость, (%)	90%	100%	100%
Количество выпускников, (чел.)	27	40	37
Количество поступивших в профильные ССУЗы и ВУЗы, (чел./%)	2	4/10 %	2/5,4%
Количество учащихся, принявших участие в творческих мероприятиях (конкурсы, фестивали), (чел./%)	274 (92,2%)	280/100%	321/100%
Количество учащихся-победителей и призеров творческих мероприятий, (чел./%)	216 (72,2%)	70/25%	115/35,8%
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией (ед.)	36	2	2
Общая численность педагогических работников, (чел.)	11	11	10
Численность педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, (чел.)	8	10	7

Комиссия по проведению самообследования Учреждения проанализировала следующие документы: Устав школы, Локальные акты, образовательные программы, учебные планы, планы работы отделений, протоколы педагогических советов, методических советов, индивидуальные планы преподавателей. И сделала следующие выводы:

1. Образовательные программы реализуются в полном объеме, согласно учебным планам.

2. Учреждение реализует дополнительные предпрофессиональные программы «Живопись» и «Декоративно – прикладное творчество» и дополнительные общеразвивающие программы в области изобразительного искусства. Таким образом, Учреждение воспитывает не только будущих профессионалов в области искусств, но и позволяет получить обучающемуся разностороннее развитие.

3. На протяжении года сохраняется контингент, согласно муниципальному заданию утвержденному учредителем, по итогам которого все фактические показатели за 2021 год соответствуют установленным

ачениям показателей качества муниципальной услуги.

4. Наблюдается положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестаций, проводящихся в соответствии с планами работы отделений.

5. В Учреждении ведется целенаправленная профориентационная работа. В 2021 году в ССУЗы сферы культуры и искусства поступили 2 выпускника (5,4 %).

6. Учреждение активно развивает платные образовательные услуги для младших школьников и подростков, отвечающие запросам населения.

7. Учреждение планирует расширять предоставление новых платных образовательных услуг на основе анализа потребностей населения города.

В деятельности Учреждения наблюдается ряд проблем, которые необходимо в перспективе решить:

1. Необходимость систематического обновления оборудования для мастерских.

2. Необходимость привлечения молодых высококвалифицированных специалистов для реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № от г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «ДХШ» г. Рубцовска
Ю.В.Шнайберг

**Показатели деятельности МБУДО
«ДХШ» г. Рубцовска, подлежащего самообследованию**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	321
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	11 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	49 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	211 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	50 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	141 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	135 человек/ 42 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	321/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	158/49,2%

1.8.2	На региональном уровне	22/ 6,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	163/50,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	115/35,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	4/3,4%
1.9.2	На региональном уровне	14 /12 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	97/84,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единицы
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/70 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 /70 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/30 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/30%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	1
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	1 / 10%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	0 / 0%

	в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 / 60 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0 / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 / 36 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	27 единиц
1.23.2	За отчетный период	16 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	8 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Выставочный зал	2 единицы
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%